

# 普通高級中學課程健康與護理學科中心 健康與護理科教學典範示例

核心能力：2-2 培養情侶溝通與情感抉擇的生活技能

一、教案時間：一節；45 分鐘

二、單元名稱：憧憬一個他(她)

教學設計：藉由尋找失落的一角投影片播放的引發同學思考(回想)男女交往尋覓情感的經驗，並以尋找失落的一角活動參與讓同學了解尋覓一位適合自己的對象，需要經歷認識自己了解對方；再以兩個好人位什麼沒有好婚姻活動強化本節課程目標。

三、教學目標

1. 認知：

1-1 了解擇偶的歷程

1-2 了解溝通在擇偶的歷程與婚姻的重要性

2. 情意：

2-1 培養擇偶的正向態度

2-2 正視溝通在擇偶的歷程與婚姻重要性

3. 技能：

3-1 能將溝通的技巧運用在擇偶的歷程與婚姻中

四、教學活動

**【活動一】** 尋找我失落的一角

(教學目標：1-1、1-2、2-1、2-1、3-1；教學時間：20分鐘)

教學流程：

- 一、藉由失落的一角(男生、女生篇)投影片播放引起學生學習動機也讓同學思考或回想你過去談感情的經驗…有沒有和失落的一角相似的經驗?或者覺得自己作錯過什麼或有什麼是現在的你可能會選擇不同的做法?跟大家分享一下吧!
- 二、老師說明有些人對於感情的追求 就像是失落的一角一樣，渴望因找到了那可以配對的一角 而

讓心靈不再寂寞，或者是整天期待 等待著別人來發現自己的好 而沒有去表現自己或加強自己的內涵，生命中總是追求下一個會更好，那甚麼時候會得到滿足呢？何不認識自己，瞭解自己，才不會錯失自己應得到的那份幸福。

### 三、『尋找我失落的一角』活動

1. 材料：A4 白紙
2. 請同學各自在紙上畫圓（每位同學不需一樣大）
3. 將自己畫的圓剪下來，並在圓的一角寫上你最喜歡的異性特質，然後將那一角剪下來。
4. 請同學分組（約 5~6 人一組，每組一桌）。
5. 老師將同學們剪下的一角及缺一角的圓混合後，隨機將剪下的一角分給每一組並將缺一角的圓分給每位同學。
6. 每一組同學拿著自己的圓至每桌尋找自己失落的一角，每 2 分鐘輪替一組。
7. 活動結束後請同學分享在尋找自己失落的一角過程中的感想，請同學分享。

### 【活動二】『兩個好人為什麼沒有好婚姻』

（教學目標：1-1、1-2、2-1、2-1、3-1；教學時間：20 分鐘）

#### 教學流程：

- 一、分享『兩個好人為什麼沒有好婚姻』文章（附件三），以提問思考法引發學生思考。
- 二、同學分組，約 5 人一組，討論附件三的提問。
- 三、請一位男生與一位女生角色扮演（共兩組演出），讓文中的父親與母親成為『兩個好人有理想的婚姻』。

#### 【統整與反思】

- 一、請同學思考在本節課經歷的活動中印象最深刻的事什麼？學到什麼？
- 二、本節課程後未來在擇偶的歷程與未來婚姻的互動中會提醒自己注意什麼？