

普通高級中學課程健康與護理學科中心 健康與護理科教學典範示例

核心能力：2-2 培養情侶溝通與情感抉擇的生活技能

一、教案時間：一節；45 分鐘

二、單元名稱：情感的十字路口

教學設計：以情感抉擇~~向左走向右走活動讓同學體認分手的方式與婚姻承諾所代表的意涵；再以友達以上戀人未滿，要不要**進/禁**一步?讓同學練習做決定的生活技能，最後以兩性婚姻的完美在於你的他不夠完美影片讓同學了解生活中難有十全十美的伴侶，應選擇適合自己的！

三、教學目標

1. 認知：

- 1-1 了解理性分手的方式
- 1-2 了解婚姻承諾的重要
- 1-3 認識做決定的生活技能

2. 情意：

- 2-1 培養理性分手的態度
- 2-2 培養遵守婚姻承諾的情操
- 2-3 培養做決定的生活技能

3. 技能：

- 3-1 能將理性分手的態度運用在情感的抉擇與兩性的互動上
- 3-2 能將婚姻的承諾運用在情感的抉擇與兩性的互動上
- 3-3 能將做決定的技巧運用在情感的抉擇與兩性的互動上

四、教學活動

【活動一】情感抉擇~~向左走向右走

(教學目標：1-1、1-2、2-1、2-2、3-1、3-2 ; 教學時間：25 分鐘)

教學流程：

- 一、分手 V.S 結婚~~失戀 33 天影片 (前面 3 分鐘分手的方式) V.S 結婚誓詞
- 二、請同學寫學習單，附件四
 1. 寫下你心中最理想的分手方式
 2. 我覺得『分手』就像、、、、
 3. 如果明天我要跟我的 lover 結婚，婚禮中須有一段結婚誓詞，請寫下你的結婚誓詞
 4. 我覺得婚姻就像、、、、
- 三、就上述每一題各請 5 位同學將答案寫在黑板上跟同學分享。
- 四、老師綜整同學的答案並補充說明理性分手的方式及婚姻承諾所代表的意涵。

【活動二】友達以上戀人未滿，要不要進/禁一步？

(教學目標：1-3、2-3、3-3；教學時間：15 分鐘)

教學流程：

- 一、複習「做決定」的生活技能步驟
- 二、練習「做決定」的生活技能~~友達以上戀人未滿，要不要進/禁一步？(附件五)
- 三、請 3 位同學分享其做決定的過程

【統整與反思】兩性婚姻的完美在於你的他不夠完美影片

<http://www.youtube.com/watch?v=1pYXd4DSxQE>

(教學目標：1-2、2-2、3-2 ; 教學時間：5 分鐘)

- 一、青少年朋友對自己未來的伴侶多少有一些條件設定，但在現實生活中難有十全十美或符合條件設定的人，所以情感抉擇時不一定要選最好的，但要選最適合你的！
- 二、請同學思考在本節課經歷的活動中印象最深刻的事什麼？學到什麼？
- 三、本節課程後未來在情感的抉擇會注意什麼？