

普通高級中學課程健康與護理學科中心 健康與護理科教學典範示例

核心能力2-3：了解青少年階段成為父母的責任與風險

一、教案時間：一節；45 分鐘

二、單元名稱：我看青少年父母的利與弊

教學設計：藉由我看青少年父母的利與弊活動讓同學思考成為青少年父母的利與弊，並經由同儕分享與老師統整加深同學對青少年父母的利與弊的了解

三、教學目標

1. 認知：

1-1 了解成為青少年父母的利與弊

2. 情意：

2-1 願意參與青少年父母利與弊的分析與分享

3. 技能：

3-1 能應用批判性思考的技能進行成為青少年父母的利與弊的分析

四、教學活動

【活動一】我看青少年父母的利與弊

（教學目標：1-1、2-1、3-1；教學時間：45 分鐘）

一、教師準備2種顏色的便利貼，分別代表利、弊。

二、在黑板上畫出花瓣將之成為一朵花，分別在花瓣寫上經濟、教育成就、子女教養、身心調適、社會支持及青少年的角色。

三、請同學用批判性思考的技能就青少年父母的利與弊分析，分析方向為經濟、教育成就、子女教養、身心調適、社會支持及青少年的角色思考等，每人至多領取3張便利貼，分別寫上自己的答案，注意利、弊便利貼的顏色不同。

四、將寫好的便利貼依分類分別上台貼在黑板的花瓣上，如附件六。

五、請5位同學分享自己寫的內容。

六、老師引導同學觀看黑板的便利貼顏色（利、弊便利貼的顏色不同），來了解同學認為成為青少年父母的利與弊，哪個比較多？並將同學的答案統整與同學分享討論。

【統整與反思】

一、請同學思考在本節課經歷的活動中印象最深刻的事什麼？學到什麼？

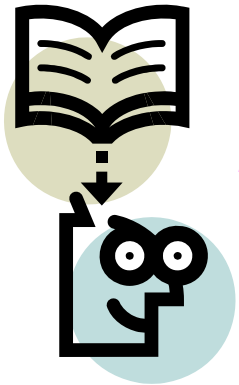
二、本節課程後你是否對成為青少年父母的歷與必有更深一層的了解？對你有何啟發？

附件一

比手畫腳

- 一、同學分組，每一梯次約 10 人，盡量男女各半。
- 二、供奶嘴棒棒糖讓每位擔任比手畫腳的同學含在嘴裡，避免說出答案。
- 三、擔任比手畫腳的同學（5 人）派一位同學抽題目，此梯次同學均比畫同一個題目。
- 四、每一位比手畫腳的同學前方須站一位接受訊息（5 人）的同學。
- 五、當比手畫腳的同學比畫完時，接受訊息（5 人）的同學須將答案寫在紙上。
- 六、請接受訊息（5 人）的同學分享他所接收到訊息的想法，他看到甚麼線索讓他有這樣的解讀。

- * 我今天很難過
- * 看到你來我很高興
- * 我愛你
- * 妳傷了我的心
- * 我們分手吧



附件二

情境一：小瑛與阿明相約看電影，眼看電影要開播了，但阿明仍未到，撥了手機阿明也沒接……，小英等呀等，終於阿明來了，但與相約時間已遲到 40 分鐘、電影也開播了，此時若你是小瑛你要不要進場看這場電影？或是選擇下一場？對於遲到 40 分鐘的阿明妳的反應是什麼？請將你的想法用語言與阿明溝通。

情境二：小美不小心看到阿泰手機中前女友發送的親密訊息與照片，於是心情很不好的希望阿泰能跟他解釋與前女友的關係並能對她與阿泰的感情給予保證，如果你是阿泰你要如何處理？請將你的想法用語言與小美溝通。



兩性說與聽的藝術

設計情境由同學依情境發展演出

『兩個好人為什麼沒有好婚姻』

我的母親是個非常好的人，自小，我就看到她努力地維持一個家。她總是在清晨五時起床，煮一鍋熱騰騰的稀飯給父親吃，因為父親胃不好，早餐只能吃稀飯。然後，還要煮一鍋乾飯給孩子吃，因為孩子正在發育，需要吃乾飯，上學一天才不會餓。

每個星期，母親會把榻榻米搬出去曬，曬出暖暖的太陽香。每天下午，母親總是彎著腰，刷著鍋子，我們家的鍋子每一個都可以當鏡子用，完全沒有一點污垢。

晚上，她努力蹲在地上擦地板，一寸一寸仔細地擦拭，家裡的地板比別人家的床頭還乾淨，打著赤腳也找不到一絲灰塵。

我母親是個認真辛勞的好女人。然而，在我父親的眼中，她卻不是一個好伴侶。我成長過程中，父親不只一次地表示他在婚姻中的孤單，不被瞭解。

我的父親是個負責的男人。他不抽煙、不喝酒，工作認真，每天準時上下班，暑假還安排功課表，安排孩子們的作息，他是個盡責的父親，督促孩子在功課上有所成就。他喜歡下棋、寫書法，沉浸在古書的世界。我的父親是個好男人，在孩子們眼中，他就像天一樣大，保護我們、教育我們。只是，在我母親的眼中，他也不是一個好伴侶，我成長的過程中，我經常看到母親在院子的角落中，暗暗無聲地掉淚。父親用語言，母親用行動，表達了他們在婚姻中所面對的痛苦。

成長的過程中，我看到、也聽到父親與母親在婚姻中的無奈，也看到、感受到他們是如此好的男人與女人，他們值得一樁好婚姻。

可惜的是，父親在世的歲月中，他們彼此的婚姻生活都在挫折中度過，而我，也一直在困惑中成長，我問自己：「兩個好人為什麼沒有好的婚姻？」

自以為是的付出



一、從文中作者的父親與母親兩人互動，你看到了甚麼？

二、為什麼兩個好人沒有好的婚姻？

三、如果你是文中的父（母）親，你會如何表達你對家庭、父（母）親角色及伴侶的情感。

四、**升級版角色扮演**：請一位男生與一位女生角色扮演（共兩組演出），將文中的父親與母親改成『兩個好人有理想的婚姻』。

情感抉擇~~向左走向右走

一、寫下你心中最理想的分手方式

二、我覺得『分手』就像、、、

一、如果明天我要跟我的 lover 結婚，
婚禮中須有一段結婚誓詞，請寫下你的
結婚誓詞

二、我覺得婚姻就像、、、

附件五

「做決定」的生活技能~~友達以上戀人未滿，要不要進/禁一步？

步驟一：先確定你必須作決定

步驟二：列出所有可能的選擇

步驟三：列出所有選擇的優缺點

步驟四：做出決定

步驟五：評價決定：這是一個好的決定嗎？

健康的 安全的 尊重自己和別人的 符合家庭、學校及社會規範的

經濟

教育成就

社會支持

我看青少年父母的

~~利與弊~~

子女教養

身心調適

青少年角色